

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Принцевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p> Н.И.Андросова</p> <p>Протокол № <u>5</u> от «<u>15</u>» <u>06</u> 2023 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Зам. директора</p> <p>МОУ «Принцевская СОШ»</p> <p> Л.В.Головченко</p> <p>«<u>16</u>» <u>06</u> 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор</p> <p>МОУ «Принцевская СОШ»</p> <p> Н.В.Жирова</p> <p>Приказ № <u>52</u> от «<u>16</u>» <u>06</u> 2023 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа
Дополнительного образовательного курса
«Нравственные основы семейной жизни»
(социально-педагогической направленности)

Учитель: Шелаева Ольга Вячеславовна

Форма организации: Кружок
Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся 15-16 лет

2023 год

Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся.

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения.

Обучающиеся должны:

Знать (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (*сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки*) и **объяснять** (*раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры*):

- личность и индивид;
- свобода и вседозволенность;
- взрослость и инфантильность;
- мужественность и женственность;
- гражданский и церковный брак;
- позитивное и негативное отношение к родительству.

Иметь

- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры

Основное содержание курса. **«Нравственные основы семейной жизни».**

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Глава 1. Кто я? (5 часа)

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения с взрослыми.

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

Требование совести и требование общества.

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 11. Мужественность. (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 12. Женственность. (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Раздел 2. Возрасты семьи. (21 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час).

Особенности романтической любви.

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 17. Предбрачный период. (1 час).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Тема 22. Самый важный день. (1 час).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

Глава 5. Молодые родители.

(9 часов)

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).

Ответственное родительство.

Тема 28. Чудо жизни. (1 час).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).

Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Подготовка творческих проектов.

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

Тематическое планирование.

№ урока	Наименование темы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1	Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни». Прослушивание видеолекции «Путь к счастью», аудиозаписи песни «Сумерки».
Раздел 1. Личность и межличностные отношения.			
Глава 1. Кто я?			
2	Направленность личности.	1	Формирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст», «кризис возраста», «пол», «гендер». Изучение индивидуальных особенностей эмоциональной направленности личности. Знакомство с психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста. Просмотр видеолекций и прослушивание аудиозаписи песен.
3	Понятие личности.	1	
4	Типология личности.	1	
5	Тайна возраста.	1	
6	Тайна пола.	1	
7	Подведение итогов изучения Главы 1: «Кто я?»	1	
Глава 2. Я и другие			
8-9	Быть или казаться.	2	Знакомство с понятиями «имидж», «лицедейство», «манипуляция сознанием», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба», «любовь», «терпение», «прощение». Осознание потребности и ценности человеческого общения. Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви. Раскрытие основ нравственных отношений между юношами и девушками. Просмотр видеолекций и прослушивание аудиозаписи песен.
10	Стыд и совесть.	1	
11	Дружба и любовь в жизни человека.	1	
12	Мужественность.	1	
13	Женственность.	1	
14	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я и другие».	1	
Раздел 2. Возрасты семьи.			
Глава 3. Добрачные отношения.			
15	Любовь и влюбленность.	1	Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачный период», «предбрачный период» «промискуитет»,
16-17	Испытание чувств.	2	
18	Предбрачный период.	1	

19-20	Союз двух родов.	2	Формирование чувства ответственности при возникновении добрачных отношений. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода.
21	Подведение итогов изучения Главы 3: «Добрачные отношения».	1	

Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни.

22	Самый важный день.	1	Раскрытие понятий «брак», «семья», «супружество», «сожительство». Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России.
23	Встреча со специалистом.	1	
24	Первый год совместной жизни.	1	
25	Подведение итогов изучения Главы 4: «Свадьба. Начало семейной жизни».	1	

Глава 5. Молодые родители.

26	Семья в ожидании ребенка.	1	Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка. Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия абортов (медицинские, психологические, демографические) Встреча с работниками ЗАГСа по вопросам демографии брака. Формирование ценности родительской любви.
27	Встреча с сотрудником ЗАГСа.	1	
28	Отцовство и материнство.	1	
29	Чудо жизни.	1	
30-31	«Не убий».	2	
32-33	Молодая семья с новорожденным.	2	
34	Подведение итогов изучения Главы 5: «Молодые родители»	1	