

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Принцевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1
от 02.02.2023г.

Согласовано
с Управляющим советом
школы
протокол № 1
от 02.02.2023г.

«Утверждаю»
Приказ № 51-од
от 02.02.2023г.
Директор школы
Жирова Н.В.



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
(обновленный ФГОС)
1-2 классы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Принцевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, кадровый состав. План составлен с учётом кадрового потенциала и материально-технической базы школы.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 года №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Российское образование» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года №27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. №64101);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методически рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации

обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 16 ноября 2022 г. № 992«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Устав МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- Локальные акты МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Принцевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в области формирования личностной, социальной и семейной культуры:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья, для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- мотивирование школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности;
- обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;
- помощь школьникам в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности;
- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

Для решения поставленных задач необходимо:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся начальных классов;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и реализовать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС НОО;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Основные особенности внеурочной деятельности обучающихся:

- возможность выбора своего индивидуального пути;
- опора на содержание основного образования;
- расширение воспитательного «поля» школы;
- компенсаторная (психотерапевтическая), дополнительное образование детей создаёт «ситуацию успеха»;
- эмоциональная насыщенность;

- социальная адаптация.

Отличительными чертами педагогики внеурочной деятельности детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности);
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Время, отведенное на внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, составляет до 10 недельных часов. Занятия проводятся в форме факультативов, творческих объединений, секций, экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области: учителя начальных классов, учителя-предметники, преподаватель – организатор ОБЖ.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления и содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – на занятиях, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на формирование компьютерной грамотности **«Основы логики и алгоритмики»;**
- 1 час в неделю – на занятия направленных на формирование социально ценностных знаний **«Орлята России».**

Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности детей по следующим направлениям:

- *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,*
- *занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,*
- *занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,*
- *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,*
- *занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в саморазвитии, раскрытии и развитии способностей и талантов*

По видам деятельности:

- *игровая,*

- *познавательная,*
- *проблемно-ценностное общение,*
- *досугово-развлекательная,*
- *художественное творчество,*
- *социальное творчество,*
- *спортивно-оздоровительная*

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в саморазвитии, раскрытии и развитии способностей и талантов, в плане внеурочной деятельности представлены:

программой факультатива «**Подвижные игры**» для учащихся 1-2 классов в объеме 1 часа.

Цель программы: сформировать у младших школьников 1-2 классов мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- сформировать у младших школьников начальное представление о здоровом образе жизни, культуре движений;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Организация образовательного процесса.

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» предназначен для обучающихся 1-2 классов на младших школьников и имеет общий объем 67 ч. Соответственно: 1 класс -33часа. 2 класс – 34 часа.

● **«Хоровое пение»**

Главная цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

Основные цели в соответствии со спецификой освоения предметной области «Искусство» в целом и музыкального искусства в частности:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, интонационно-художественного отражения многообразия жизни;

3) реализация творческих потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к музицированию.

Организация образовательного процесса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час. Продолжительность занятий: 1 класс: 1 полугодие – 25 мин.; 2 полугодие 30 мин.; 2 класс – 30мин.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в плане внеурочной деятельности представлено следующими курсами:

1) «Мы твои друзья»

Цель программы – развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным; вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы
- понимания связи человека и природы.

Организация образовательного процесса.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности программа «Мы твои друзья» реализуется во 2 классе 34 учебных часа.

2) «Основы логики и алгоритмики».

Цели программы:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Организация образовательного процесса.

Программа курса составлена из расчета 130 учебных часов – по 1 часу в неделю. В 1 классе – 28 часов, во 2-4 классах – по 34 часа.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных

интересов и потребностей обучающихся, в 1-2 классах реализуется через классные часы, встречи с людьми различных профессий.

Формирование функциональной грамотности обучающихся 1-2 классов реализуется через учебные предметы «Чтение», «Математика», «Окружающий мир».

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, представлены следующими курсами:

1) «Разговоры о важном»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация образовательного процесса.

Изучение курса осуществляется в 1 классе – 33 часа, во 2 классе в объёме 34 часа в год (1 час в неделю) каждый понедельник первым уроком.

2) «Орлята России»

- **Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Изучение курса осуществляется в 1 классе в объёме 33 часа в год (1 час в неделю), во 2 классе в объёме 34 часа в год (1 час в неделю),

План внеурочной деятельности МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области на ступени начального общего образования (обновленный ФГОС) на 2023-2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | | | |
|--|---|--------------------------------|------------------|----|-----|----|
| | | | I | II | III | IV |
| | | | Количество часов | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | факультатив | «Подвижные игры» | 1 | 1 | - | - |
| | | «Хоровое пение» | 1 | 1 | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | курс | «Основы логики и алгоритмики » | 1 | 1 | - | - |
| | курс | «Мы твои друзья» | | 1 | - | - |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | курс | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | - | - |
| | курс | «Орлята России» | 1 | 1 | - | - |
| Количество недельных часов (по классам) | | | 5 | 6 | - | - |

**Ресурсное и материально-техническое обеспечение
внеурочной деятельности
в 2023-2024 учебном году**

| № п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной/название | Обеспечение | | |
|-------|--|---------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| | | | Кадровое | Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i> | Материально-техническое |
| 1 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок «Подвижные игры» | Учитель физической культуры | «Подвижные игры» Автор: Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов - Москва, 2019 г. | Спортивный зал, школьный двор, учебный кабинет |
| 2 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Основы логики и алгоритмики» | Учитель начальных классов | Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2023г. | Компьютерный класс |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | курс «Путешествие в мир профессий» | Учитель начальных классов | Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 29.08.2023г. | Учебный кабинет, комната развивающих игр |
| 4 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Орлята России» | | | Учебный кабинет, комната развивающих игр |
| | | Курс «Разговоры о важном» | Классный руководитель | Программа рассмотрена на пед.совете протокол №1 от 30.08.2023г. | Учебный кабинет, комната развивающих игр |

Результаты реализации модели внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через внутренний мониторинг обучающихся, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальном марафоне, достижения обучающихся фиксируются в индивидуальном портфеле достижений обучающихся.

Сочетание традиционных форм деятельности с инновационными позволяет создавать благоприятные условия для развития ключевых компетентностей школьников.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

Уровни результатов реализации модели внеурочной деятельности

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|--|--|--|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс) |

| | | |
|--|--|---|
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |
|--|--|---|

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Диагностика эффективности реализации модели внеурочной деятельности

Цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

2. Эффективность внеурочной деятельности:

- личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника («портрета выпускника начальной (основной, средней) школы»);
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

3. Продуктивность внеурочной деятельности:

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- рост мотивации к внеурочной деятельности.

4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.