

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Принцевская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 1  
от «23» 08 2023г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
школы  
протокол № 1  
от «30» 08 2023г.

«Утверждаю»  
Приказ № 52-од  
«23» 08 2023г.  
Директор школы  
Жирова Н.В.



**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
( 5-6 класс)  
(обновленный ФГОС)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Принцевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей. План составлен с учётом кадрового потенциала и материально-технической базы школы, что и определило объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-6 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. №64101);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методически рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Методические рекомендации ОГАПОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Устав МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- Локальные акты МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение

успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятиях, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (6-9 класс «Россия – мои горизонты»/ профминимум);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на формирование компьютерной грамотности «Основы программирования» (региональный компонент).

Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности детей по следующим направлениям:

- -

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в саморазвитии, раскрытии и развитии способностей и талантов**

**Данное направление реализуется программой «Театральная студия»**

Цель программы - обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

**Организация образовательного процесса.**

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 6 класса. Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, один раз в неделю по одному учебному часу ограниченному временем (30мин).

**«Экологическая культура и здоровье человека»**

Цель программы – формирование экологического мышления и основ здорового образа жизни у учащихся 5-ого класса.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

Беседа, демонстрация, сюжетно-ролевые игры, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов (пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов,

кресвордов, головоломок, сказок), самостоятельная работа, выставки работ по разделам.

### **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

**В основу работы по данному направлению положена программа «Основы программирования»**

**Цели программы:**

- развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи;
- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

#### **Организация образовательного процесса.**

Изучение курса осуществляется в 5-6 классах в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю).

#### **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

**Цель программы** – формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретенные в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

Реализация программы предполагает использование формы работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

Изучение курса осуществляется в 5 классе в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

**Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «Разговоры о важном».**

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Организация образовательного процесса.**

Изучение курса осуществляется в 5-6 классах в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю) каждый понедельник первым уроком.

### **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «Россия – мои горизонты» (профессиональный минимум), который реализуется с 6 по 9 класс в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) каждый четверг.**

**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Задачи:**

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных,

муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;

- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения,

родительского сообщества и пр.;

- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);

- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях.

**План внеурочной деятельности МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области на ступени основного общего образования (обновленный ФГОС) на 2023-2024 учебный год**



Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			V	VI	VII	VIII	IX
			Количество часов				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческое объединение	«Театральная студия»		1	-	-	-
	курс	«Экологическая культура и здоровье человека»	1				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс	«Основы программирования»	1	1	-	-	-
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	курс	«Разговоры о важном»	1	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс	«Россия – мои горизонты» (профессиональный минимум)	-	1	-	-	-
Всего недельных часов (по классам)			4	4			

### Ресурсное и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/назв	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием)</i>	Материально-техническое

		<b>ание</b>		<i>сроков реализации программы)</i>	
<b>1</b>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	творческое объединение «Театральная студия»	Учитель музыки	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2023г.	Кабинет музыки
		курс «Экологическая культура и здоровье человека»	Учитель музыки	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2023г.	Кабинет музыки
<b>2</b>	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учитель русского языка	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2023г.	Кабинет русского языка
		Курс «Основы программирования»	Учитель информатики и ИКТ	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2023г.	Компьютерный класс
<b>3</b>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	курс «Разговоры о важном»	Классный руководитель	Программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2023г.	Учебный кабинет
<b>4</b>	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты» (профессиональный минимум)	Классный руководитель	Авторская программа, рассмотренная на пед.совете протокол №1 от 30.08.2023г.	Учебный кабинет

### Результаты реализации модели внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через внутренний мониторинг обучающихся, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальном марафоне, достижения обучающихся фиксируются в индивидуальном портфеле достижений обучающихся.

Сочетание традиционных форм деятельности с инновационными позволяет создавать благоприятные условия для развития ключевых компетентностей школьников.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

### **Диагностика эффективности реализации модели внеурочной деятельности**

Цель диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

#### *1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:*

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

#### *2. Эффективность внеурочной деятельности:*

- личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника («портрета выпускника начальной (основной, средней) школы»);
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

#### *3. Продуктивность внеурочной деятельности:*

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- рост мотивации к внеурочной деятельности.

#### *4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и р*