

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Принцевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1
от «30» 08 2023г.

Согласовано
с Управляющим советом
школы
протокол № 1
от «30» 08 2023г.

«Утверждаю»
Директор школы
Приказ № 52
«30» 08 2023г.



**План дополнительного образования
на уровне основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Принцевская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План дополнительного образования МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 032960;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- Локальные акты МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, научно-техническую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Дополнительное образование на базе образовательного учреждения реализуется по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Данное направление реализуется программами:

«Танцевальная карусель»

Цель программы:

Образовательная цель программы: приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до балетного спектакля.

Развивающая цель программы: воспитание единого комплекса физических и духовных качеств:

гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство;

Воспитательная цель программы: профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка.

Задачи:

1. дать детям представление об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки; дать представление о танцевальном образе. Зная общее, дети сами смогут разобраться в том танцевальном материале, который может встретиться в их жизненной практике;
2. использовать специфические средства искусства танца для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования детей: углубление и расширение средствами историко-бытового танца познавательных возможностей учащихся в области истории, географии, литературы, фольклора;
3. использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни;
4. обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций;
5. обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета средствами классического, народного и бального танцев, воспитать культуру движения;
6. увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе проводятся в 1-4 классах с периодичностью 1 раза в неделю (по два учебных часа ограниченному времени (40 мин)).Всего 34ч.

Формы организации:

Музыкально-ритмические упражнения и игры,

Слушание музыки,

Тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения,

Творческие задания.

Муз. грамота,

Беседы о хореографическом искусстве, его истории развития и традициях.

ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

Данное направление реализуется программой «Школа юного краеведа».

Цель программы:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края;
- воспитание любви к природе родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков, стремления к творческой деятельности по изучению, восстановлению, сохранению и приумножению материальных и духовных ценностей родного края;
- создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе краеведческой деятельности.

Организация образовательного процесса. Занятия по данной программе проводятся в 8 классе с периодичностью 1 раза в неделю. Всего 34ч.

Формы организации:

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия;
- практическое занятие, викторина, консультация;
- решение проблем с помощью педагога, работа в музее.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ

Данное направление реализуется через работу спортивного клуба «Олимп», спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

Данное направление реализуется:

программой «ЭВМ»

Цель программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе проводятся в 10,11 классах с периодичностью 2 раза в неделю. Всего 136ч.

программой «Нравственные основы семейной жизни»

Цель программы: введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи.

Задачи:

1. ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
2. формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
3. содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
4. ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
5. обучение основам психологической, культурологической и духовно - нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе проводятся в 9 классе с периодичностью 1 раза в неделю. Всего 34ч.

Формы организации:

доклады, рефераты, выступления по заданной теме

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ (ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ)

Данное направление реализуется программой «Планета – наш дом».

Проблема экологического воспитания школьников относится к числу коренных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы с детьми. В современных условиях, когда сфера воспитательного воздействия значительно расширяется, эта проблема приобретает особую остроту и актуальность.

Экологическое образование - часть общекультурного образования, оно имеет межпредметный характер, способствует развитию мышления, речи,

эрудиции, эмоциональной сферы, нравственному воспитанию, то есть становлению личности в целом.

Основные цели образовательной программы - воспитание экологической культуры детей, осознанного отношения к природе; выработка первоначальных практических навыков взаимодействия с окружающим миром; развитие экологического сознания детей школьного возраста.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- формирование у детей начальных знаний о живой и неживой природе;
- расширение представлений о предметах и явлениях природы;
- знакомство с новыми для детей понятиями экологической системы и существующих в ней взаимосвязей;
- овладение нормами и правилами поведения в окружающей природной среде;
- развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней;
- бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих людей.
- развитие монологической речи, умение говорить ясно, понятно для окружающих, составлять рассказы, делать выводы и умозаключения
- умение слушать сказки, рассказы, запоминать стихи, загадки, приметы

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе проводятся в 3-4 классах с периодичностью 1 раза в неделю. Всего 34ч.

Формы организации:

беседа, викторина, занятие- игра, игра –путешествие.

**План дополнительного образования
МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области н
на 2023-2024 учебный год**

Направление деятельности	Формы организации деятельности	Название программы	Кол-	Класс											
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
				Количество часов											
Художественно-эстетической	Кружок	«Танцевальная карусель»	22	1/34											
	кружок	«Сценическая подготовка»	20						1/34						
Туристско-краеведческое	Кружок	«Школа юного краоведа»	17					1/34							
Социально-педагогическое	Кружок	«Оператор ЭВ и ВМ»	4										2/6	2/68	
	кружок	«Нравственные основы семейной жизни»	13									1/3	4		
Естественнонаучное.	Кружок	«Планета – наш дом»	16			1/34									
Итого часов				9/306											

Ресурсное и материально-техническое обеспечение

№ п/п	Основные направления	Форма организации/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1	Художественно-эстетическое	Кружок «Танцевальная карусель»	Учитель музыки	Авторская программа, рассмотренная на педсовете протокол № 1 от 30.08.2023 1 год	Кабинет музыки
2	Туристско-краеведческое	Кружок «Школа юного краоведа»	Учитель музыки	Авторская программа, рассмотренная на педсовете протокол № 1 от 30.08.2023 1 год	Кабинет географии
3	Социально-педагогическое	Кружок «Нравственные основы семейного воспитания»	Учитель музыки	Авторская программа, рассмотренная на педсовете протокол № 1 от 30.08.2023 1 год	Сортивный зал, спортивная площадка
		Кружок «Оператор ЭВ и ВМ»	Учитель физики	Авторская программа, рассмотренная на педсовете протокол № 1 от 30.08.2023 1 год	Кабинет информатики
4	Естественнонаучное.	Кружок «Планета – наш дом»	Учитель музыки	Авторская программа, рассмотренная на педсовете протокол № 1 от 30.08.2023 1 год	Кабинет музыки