

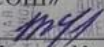


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

«Рассмотрено» Руководитель МО учителей начальных классов  Е.А.Красова Протокол № <u>5</u> от « <u>16</u> » <u>06</u> 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Принцевская СОШ»  Л.В.Головченко « <u>16</u> » <u>06</u> 2023 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Принцевская СОШ»  Н.В.Жирова Приказ № <u>52</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Мы – твои друзья»

2 класс

возрастная категория 7-8 лет

Срок реализации 1 год

Составитель: Андросова Л.М.
учитель начальных классов

с. Принцевка 2023г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные:

- *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- *в познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- *в трудовой сфере* – использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- *в эстетической сфере* – умение оценивать красоту животного;
- *в сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

К концу курса обучения (2 класса) учащиеся узнают:

- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;
- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.

К концу курса обучения 2 класса учащиеся научатся:

- основным принципам ухода за домашними питомцами;
- основным правилам обучения домашнего животного;
- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;
- правилам правильного кормления домашних питомцев;
- пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.

3. Содержание курса

Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов:

Давайте познакомимся! Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение, самочувствие человека. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! История одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

Как мы устроены и как за нами ухаживать? Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют.

Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.

Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак.

Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек.

Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

На приеме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.

Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.

Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

Мы с тобой друзья! Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Курс обучения - 2 класс (34 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. **Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы.** Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, **канарейки** и **домашние голуби**). Домашние кролики.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приеме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	1 год
1	Давайте познакомимся!	8
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой друзья!	5
ИТОГО:		34 часа

Учебно-тематический план

Курс обучения -2 класс

№п.п	Название разделов и тем	Количество часов	Теория	Практика
1	Раздел 1. Давай познакомимся.	8		
1.1	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца - очень ответственный шаг	1	1	1

1.2	Вместе нам - лучше.	1	1	
1.3	Ролевая игра « Давайте познакомимся».	1		1
1.4 1.5	Арт- технология «Карнавал животных».	2	1	1
1.6	Первый шаг – очень ответственный.	1	1	
1.7 1.8	Выставка книг, посвящённых домашним питомцам с презентацией книг.	2		2
	Раздел 2 Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные.	6		
2.1	Как кошки и собаки появились в доме человека.	1	1	
2.2	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	1		1
2.3	Коллективная проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и собачьих».	1	1	
2.4	Такие разные собаки, такие разные кошки.	1		1
2.5	Выставка «Такие разные и такие прекрасные!»	1		
2.6	Коллективный проект «Газета про хвостатых - полосатых»	1	1	1
3	Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6		
3.1	Как ухаживать за нашими питомцами.	1	1	
3.2	Четыре лапы, хвост и не только.	1		
3.3	Коллективная проектная деятельность «Удивительные факты про кошачьих и	1	1	

	собачьих».			
3.4	Как за нами ухаживать.	1		1
3.5	Проект «Как ухаживаю за своим питомцем».	1		1
3.6	Выставка «Каждой кошке и собаке нужен дом».	1	1	
4	Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5		
4.1	Беседа «Общение в мире животных».	1	1	
4.2	На каком языке общаются кошки и собаки.	1	1	
4.3	Тренинг «Пойми меня!». Игра «Озвучиваем фильм».	1		1
4.4	Просмотр презентаций на тему «Школа» Четыре лапы».	1	1	
4.5	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец».	1	1	
5	Раздел 5. На приёме у Айболита	4		
5.1	Беседа «Будь здоров!».	1	1	
5.2	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа».	1		1
5.3	Конкурс плакатов «Важные правила».	1		1
5.4	Ролевая игра « На приёме у Айболита»	1		1
6.	Раздел 6.Мы с тобой друзья.	5		
6.1	Беседа «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки».		1	
6.2	Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звёзды!			1

6.3	Коллективный проект «Удивительная выставка»		1	
6.4	Конкурс знатоков «Что, где, когда».			1
6.5	Литературная мастерская			1
	Итого	34	17	17

Формы и средства контроля

Вид контроля	Форма контроля	Знания*			Умения, навыки		
		В	С	Н	В	С	Н
Предварительный	Анкетирование				Наблюдение		
Текущий	Анализ устного опроса				Наблюдение		
Итоговый	Анализ устного опроса				Творческий отчёт		

• В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:

- творческие конкурсы;
- акции;
- творческий отчёт-проект.

Проведение итогового занятия в форме творческих отчетов микрогрупп обучающихся о жизни и работе объединения ведет к наибольшему раскрытию творческого потенциала детей, их самовыражению, что в младшем школьном возрасте необходимо, а также позволяет педагогу проанализировать выполнение программы.

Материально-техническое обеспечение

Для учителя:

- Методическое пособие для учителей начальной школы «Мы - твои друзья» / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемашова,
- Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемашова «Мы – твои друзья» для 1-4

Для учеников:

- Рабочая тетрадь для школьников «Мы – твои друзья» / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемашова).

Книгопечатная продукция:

- Т. А. Шорыгина «Безопасные сказки».

Печатные пособия

- Изобразительные наглядные пособия – таблицы; рисунки, схемы, плакаты, схематические рисунки, картины русских художников, произведения отечественных и зарубежных писателей, соответствующие программе.

Цифровые ресурсы

- <http://www.prav-pit.ru/>
- <http://roipkpro.ru/>
- www.pet-school.ru.

Технические средства обучения

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.
- Компьютер.
- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

- Слайды, соответствующие содержанию обучения.
- Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.