

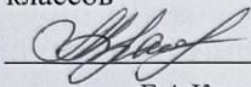
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Белгородской области

Управление образования администрации Валуйского городского округа

МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов

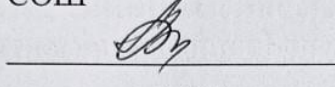


Е.А.Красова

Приказ №5
от «14» 06 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МОУ "Принцевская
СОШ"



Л.В.Головченко

от «17» 06 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Принцевская СОШ"



Н.В.Жирова

Приказ №67
от «02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Я и моё будущее»

для обучающихся 3-4 классов

с. Принцевка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «Я и моё будущее» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на основе правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1,5 ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.5);
 - Учебного плана внеурочной деятельности школы
 - Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности в рамках ФГОС
 - Методический конструктор: пособие для учителя стандарты второго поколения.
- Участвуя в общих делах, дети реализуют свои насущные потребности в активности, самоутверждении, признании со стороны взрослых и сверстников. В процессе такой деятельности происходит интенсивная социализация детей, а также развиваются их индивидуальные качества.

Цель: формирование активной позиции детей по отношению к миру, в проявлении заботы о себе и ближнем окружении, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, безопасности жизнедеятельности, экологической культуре.

Данная цель достигается в процессе решения следующих **задач:**

- формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, жизненного и профессионального самоопределения, выбора профессии;
- формирование потребностно-мотивационного компонента трудовой деятельности и позитивного эмоционально-ценностного отношения к ней; развитие сознательного отношения к труду, формирование соответствующих знаний и убеждений;
- формирование представлений о безопасности жизнедеятельности и сохранении здоровья;
- развитие экологической культуры обучающихся.

Общая характеристика учебного курса

При организации деятельности следует учитывать возрастные особенности младших школьников: подвижность, двигательную активность, готовность к действию, интерес к миру и желание участвовать во всех делах. Вместе с тем не стоит игнорировать и такие качества детей этого возраста, как импульсивность поведения, неустойчивость эмоций, быстрая смена интересов и увлечений, неумение доводить начатое дело до конца, невниманье к результату деятельности (их больше интересует процессуальная сторона). Все это требует профессиональных усилий по грамотной организации детского труда, обновлению его содержания, обогащению мотивации, пробуждению эмоционального отношения к результату деятельности.

В рамках программы «Я и моё будущее» используются следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- встречи;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- фестиваль;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции.

Описание места учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом начального общего образования МОУ «Принцевская СОШ» программа «Я и моё будущее» реализуется в 3-4 классах. Количество часов в год - 34 часа, один час в неделю. Возраст детей 9-10 лет.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Содержание учебного курса

4 класс «Я и моё будущее» -34 часа.

Экология (6 часов)

Экологический фестиваль «Земля - наш общий дом»; история родного края; «Экологические проблемы родного края»; «Ах, эта чудная природа». Красота нашего края; КВН на тему «Мой край родной»; «Забота о птицах».

Ваше право (7 часов)

Правовой всеобуч «Азбука права»: знай свои права, права и обязанности, КТД «Главные праздники страны», «Нет наркотикам»

Профориентация (7 часов)

Профессии наших родителей; «Есть такая профессия – Родину защищать»; выставка рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус»; профессии и люди нашего края; «Мой выбор профессии» (профориентационные встречи, экскурсии).

Безопасность (10 часов)

Путешествие в страну дорожных знаков; общие правила к водителям велосипедов; «Звони по номеру – 01»; создание книжки-малышки для 1 класса «С огнём шутить нельзя»; личная безопасность дома и в гостях; правила для пешеходов; подозрительные предметы и люди в подъезде; правила безопасности на каникулах; опасные ситуации; о безопасном поведении на дорогах.

Маленький помощник (4 часа)

«Добрые дела и поступки»; весенняя неделя добра «Будь внимателен к пожилым людям», «Чистый двор» - субботник.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема
	План	Факт	
1.			Экологический фестиваль «Земля - наш общий дом»
2.			История родного края
3.			«Экологические проблемы родного края»
4.			Ах, эта чудная природа. Красоты Красота нашего края
5.			КВН на тему «Мой край родной»
6.			Забота о птицах
7			Правовой всеобуч «Азбука права»: знай свои права
8.			Правовой всеобуч «Азбука права»: знай свои права

9			Правовой всеобуч «Азбука права»: права и обязанности
10.			Правовой всеобуч «Азбука права»: права и обязанности
11			Главные праздники страны
12.			Главные праздники страны
13.			Нет наркотикам
14			Профессии наших родителей
15.			Профессии наших родителей
16			Есть такая профессия – Родину защищать
17.			Есть такая профессия – Родину защищать
18.			Выставка рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус»
19.			Профессии и люди нашего края
20.			«Мой выбор профессии»
21.			Путешествие в страну дорожных знаков
22.			Общие правила к водителям велосипедов
23.			Звони по номеру - 01
24.			Создание книжки-малышки для 1 класса «С огнём шутить нельзя»
25.			Личная безопасность дома и в гостях
26.			Правила для пешеходов
27.			Подозрительные предметы и люди в подъезде
28.			Правила безопасности на каникулах
29.			Опасные ситуации
30.			О безопасном поведении на дорогах
31.			«Добрые дела и поступки»
32			Весенняя неделя добра «Будь внимателен к пожилым людям»
33.			Весенняя неделя добра «Будь внимателен к пожилым людям»
34.			«Чистый двор» - субботник

Описание и материально- технического обеспечения образовательного курса

Для обучающихся:

- Детские энциклопедии.
- Электронная детская энциклопедия.

Интернет-ресурсы:

shool -collection. edu.ru
www.urok.ru
[http// sch2000/ru](http://sch2000/ru)

Планируемые результаты учебного курса у учащихся будут сформированы следующие УУД

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- ценить и принимать базовые ценности: «доброжелательность», «семья», «терпение»;
- доброжелательно относиться к окружающим;
- положительное отношение к школьной дисциплине, направленной на поддержание общепринятых норм поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *положительной учебной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новому;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности в совместной деятельности;*
- *положительной адекватной самооценки.*

Регулятивные универсальные учебные действия**Выпускник научится:**

- принимать практическую/учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом практическом/учебном материале в сотрудничестве со сверстниками;
- действовать по плану.

Выпускник получит возможность научиться:

- *преодолевать импульсивность и произвольность;*
- *учитывать установленные правила;*
- *с помощью учителя осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата деятельности;*
- *оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;*
- *адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;*

Познавательные универсальные учебные действия**Выпускник научится:**

- отвечать на простые вопросы учителя;
- сравнивать предметы и объекты: находить общее и различие;
- группировать предметы на основе существенных признаков.

Выпускник получит возможность научиться:

- строить сообщения в устной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия**Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;*

- *учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;*
- *договариваться и приходить к общему решению в парной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;*
- *строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет.*