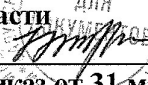
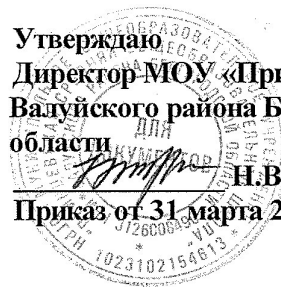


Рассмотрен на заседании педагогического
совета МОУ «Принцевская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Протокол от 31.03.25 г. № 5

Утверждаю
Директор МОУ «Принцевская СОШ»
Валуйского района Белгородской
области

Н.В.Жирова
Приказ от 31 марта 2025 г. № 26



Управление образования администрации Валуйского городского округа		
Вх №	<u>13</u>	
<u>11</u>	<u>04</u>	<u>2025</u>

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Принцевская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской
области по состоянию на 31 декабря 2024
года

СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п.	Название раздела	Страницы
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления организацией	6
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4	Оценка организации учебного процесса	13
5	Оценка востребованности выпускников	15
6	Оценка качества кадрового обеспечения	16
7	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	18
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	32
9	Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	33

1. Оценка образовательной деятельности

«Принцевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МОУ «Принцевская СОШ» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать и штамп организации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Принцевская средняя общеобразовательная школа Валуйского района Белгородской области» (сокращенное наименование: МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области).

2. Адрес: юридический 309980 Белгородская область, Валуйский район, с. Принцевка, ул. Советская, д. 2А.

Фактический 309980 Белгородская область, Валуйский район, с. Принцевка, ул. Советская, д. 2А.

3. Телефон 8(47236) 9-13-31 , электронная почта - princ-scl@mail.ru .

4. Устав утвержден распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» Белгородской области от 07.02.2018 № 128-р., изменения и дополнения в Устав, утвержденные распоряжением администрации Валуйского городского округа от 22.06.2020 г № 171, утвержденные распоряжением администрации Валуйского городского округа от 22.03.2024 г № 159, утвержденные распоряжением администрации Валуйского городского округа от 15.05.2024 г № 269.

5. Учредитель муниципальное образование – Валуйский муниципальный округ Белгородской области.

6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
Серия 31 № 000674117, дата постановки – 11 июля 2003 года, ИНН - 3126008490

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 31 № 002271071, дата выдачи – 30 января 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Белгородской области, ОГРН 1023102154613.

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Л035-01234-31/00235504, дата – 04 июня 2015 года, выдана министерством образования Белгородской области.

9. Свидетельство о государственной аккредитации А007-01234-31/01137124, Приказ №1687 от 13.05.2016, Приказ №1261 от 24.04.2024; Приказ №3277 от 31.10.2024, срок действия – до 13 мая 2028 г., выдано министерством образования Белгородской области.

МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования (художественно – эстетической, физкультурно – спортивной, социально – педагогической направленностей), программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Деятельность образовательной организации регламентируют локальные акты МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации.
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации.
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

В 2024 году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на реализацию следующих целей и задач:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.
2. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем:
 - а) повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, через курсовую подготовку, самообразование, групповые и индивидуальные консультации;
 - б) участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;
 - в) учета данных углубленного медицинского осмотра, характеристик динамики состояния здоровья школьников, показателей их физического развития.
3. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:
 - а) включения детей и всех учителей в самообразовательную деятельность;
 - б) развития профессиональных и учебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности их формирования по каждому предмету и классу, обмена опытом работы;
 - в) усиления практической направленности обучения.
 - г) развития системы выявления и поддержки одаренных детей.
4. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, здоровой, ответственной и творческой личности на основе:

а) организации внеурочной деятельности в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей.

5. Способствовать формированию здорового образа жизни, способствующего самореализации личности обучающегося в учебной и общественной деятельности, его успешной социализации в обществе

6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения. Начать освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся.

7. Соблюдать права детей в сфере образования: на выбор образовательных программ, на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность учащихся и сохранение их здоровья.

Образовательный процесс в учреждении является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используется статистический учет по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- процент качественной успеваемости;
- результативность учебной и воспитательной деятельности;
- результаты ОГЭ, ЕГЭ;
- результативность работы с одаренными детьми;
- поступление выпускников в средние и высшие учебные заведения.

2.Оценка системы управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификацион ная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Жирова Наталья Васильевна	Высшее образование, педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Русский язык и литература» Бел ГУ 2007.г.	12	12	первая
Заместитель директора	Головченко Лариса Валериевна	Высшее образование, математика и экономика ЛНУ им. Т. Шевченко 2004 г.	12	6	первая
Заместитель директора	Дуракова Татьяна Михайловна	Высшее образование, педагогика и методика начального обучения БГПИ имени М.С. Ольминского 1993 г.	12	12	первая

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшими коллегиальными органами управления образовательной организации являются общее собрание работников, управляющий совет и педагогический совет.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного НОО, ООО, СОО.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).
- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным образовательным программам.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей.

Важными направлениями образовательной деятельности в течение 2023 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Проводится работа с одаренными, способными обучающимися, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года образовательной организации достичь в 2024 году средних образовательных результатов. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий.

В 2024 году (данные на конец года) в 1-11 классах обучались 96 человек, из них по ФГОС НОО – 39 человека, ФГОС ООО – 53 человек. ФГОС СОО – 4 человека.

Качество знаний по итогам 2024 года составило 58,33 %. Качество знаний в 2-4 классах составляет – 75 %, в 5-9 классах – 47,83 %, 10 класса – 100 %.

В течение года оно составило:

І полугодие 2024	ІІ полугодие 2024	За год
57,32 %	49,38 %	53,35 %

Очевиден рост и спад качества знаний по четвертям. Повлияло нестабильное качество знаний в 6,8 классах. Результатом индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3», является повышение качества знаний в І и ІІ полугодии. Успеваемость учащихся снизилась на протяжении всего года, успевали в І полугодии на «5» - 16 обучающихся, на «4» и «5» - 31 обучающийся, во ІІ полугодии «5» - 8 обучающихся, на «4» и «5» - 31 обучающийся.

Качество знаний: уровень начального общего образования

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. год
48,15%	75 %	72%

Качество знаний: уровень основного общего образования

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. год
46,94%	47,83 %	47,17%

Качество знаний: уровень среднего общего образования

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
-	100%	100 %

Качество знаний:

- на уровне НОО в 2023-2024 учебном году понизилось на 3 % (по сравнению с предыдущим 2022-2023 уч. годом), и повысилось на 23,85% по сравнению с 2021-2022 уч. годом.
- на уровне ООО по сравнению с предыдущим годом в 2023-2024 году понизилось на 0,66 %, а по сравнению с 2021-2022 уч. годом повысилось на 0,23 %.
- на уровне СОО качество знаний 100 % в 2023-2024 и 2022-2023 уч. годах (2021-2022 уч. году учащихся 10-11 классов не было).

В следующем году необходимо проанализировать качество знаний по классам, выявить учащихся группы резерва. Организовать с обучающимися индивидуальную работу, разнообразить формы урока, использовать исследовательскую и другие виды деятельности для повышения познавательного интереса к учебным предметам.

Качество знаний по классам.

Классы	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч. год
2	38	100	80
3	55	71,43	75
4	50	60	57,14
5	30	85,71	54,55
6	40	20	66,67

7	62	30	30
8	67	53,85	36,36
9	40	66,67	50
10	-	100	100
11	-	-	100

Качество знаний меньше 50 % у учащихся 7,8,9 классов В этих классах очень низкий уровень мотивации знаний, нет заинтересованности в учении.

Качество знаний по предметам во 2-10 классах

Предмет	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Русский язык	55,5	57,5	57,8
Литература	66	69	71
Родная литература	85	89	89
Родной язык	72,5	74,5	74,9
Математика	54,5	55,4	55,5
Физика	65	66	66
Химия	58,5	58,5	58,4
Биология	56,6	56,6	56,8
История	62,5	62,5	63
Обществознание	64,5	65,3	65,4
Немецкий язык	62	64	64,5
Английский язык	66,8	69,8	69,9
География	62,5	63,4	64,7
ОБЖ	100	100	100
Музыка	100	100	100
Физкультура	100	100	100
Технология	84,2	95,2	95,7
Информатика	80	80	81
Православная культура	100	100	100
ИЗО	85,8	100	100
Окружающий мир	87,6	90	90

Традиционно 100% качество знаний по физкультуре, музыке, ОБЖ, православной культуре и ИЗО. Наблюдается незначительный рост качества знаний по многим предметам. Учителям-предметникам необходимо проанализировать причины снижения качества знаний и разработать меры по его увеличению. Использовать современные образовательные технологии для повышения познавательного интереса к данным предметам, организовать индивидуальную работу с каждым учащимся.

90% учащихся 1-го класса успешно справились с заданиями диагностических работ, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения.

Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с Графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, утвержденным приказом Рособнадзора от 21.12.2023 г № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», ВПР с 4 по 8 классы должны проходить с 1 марта по 17 апреля. Ввиду перехода МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с

22.01.2024 г (приказ МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области № 3 от 22.01.2024 г.), ВПР не проводятся.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов.

Цель: анализ результатов годовой успеваемости и промежуточной аттестации в 2-8 классов.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта начального общего образования в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводилась промежуточная аттестация.

В соответствии с планом внутришкольного мониторинга был проведен анализ освоения образовательной программы начального образования обучающимися 1-4 классов. Из 39 обучающихся 1-4 классов аттестовались 25 (в первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания)).

Результаты представлены в таблице

Класс	Кол-во учащихся	Имеют оценки			Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»и «5»	«3»		
2	10	4	4	2	100%	80%
3	8	2	4	2	100%	75%
4	7	1	3	3	100%	57,14%

Успеваемость и качество знаний по каждому предмету учебного плана по итогам года представлена в следующей таблице

№ п/п	Предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
		успеваем	КЗ	успеваем	КЗ	успеваем	КЗ
1	Русский язык	100%	80%	100%	88%	100%	57%
2	Литературное чтение	100%	90%	100%	88%	100%	86%
3	Родной язык (русский)	-	-	100%	100%	100%	71%
4	Родная литература (русская)	-	-	100%	100%	100%	86%
5	Немецкий язык	100%	90%	100%	75%	100%	71%
6	Математика	100%	90%	100%	88%	100%	71%
7	Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общие результаты выполнения комплексной работы обучающимися 1 класса

Контролируемый элемент	1 класс
Писали работу	100%

Высокий уровень подготовки	14%
Базовый уровень подготовки	79%
Низкий уровень подготовки	7%
Самостоятельность выполнения	100%

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Уровень сформированности УУД
1	Бугакова Мария	высокий уровень подготовки
2	Варцаба Олег	высокий уровень подготовки
3	Дроздов Евгений	базовый уровень подготовки
4	Дятлов Иван	базовый уровень подготовки
5	Коваленко Денис	базовый уровень подготовки
6	Корнева Кира	базовый уровень подготовки
7	Кузнецов Анатолий	базовый уровень подготовки
8	Петренко Арина	базовый уровень подготовки
9	Проскуряков Алексей	низкий уровень подготовки
10	Корчагин Михаил	высокий уровень подготовки
11	Решетникова Алина	базовый уровень подготовки
12	Руднев Дмитрий	базовый уровень подготовки
13	Щёкин Иван	базовый уровень подготовки
14	Шмаленюк Светлана	базовый уровень подготовки

Итоги:

2 человека набрали от 23 до 42 баллов – высокий уровень подготовки, 11 человек набрали от 11 до 22 баллов – базовый уровень, 1 человек – менее 11 баллов – низкий уровень.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

Цель: анализ результатов годовой успеваемости и промежуточной аттестации в 5-8 классах
В соответствии с планом внутришкольного мониторинга был проведен анализ освоения образовательной программы основного общего образования обучающихся 5-8.

Класс	Кол-во учащихся	Имеют оценки			Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«5» и «4»	«3»		
5	11	2	4	1	100%	54,55%
6	9	1	1	8	100%	66,67%
7	10	3	0	7	100%	30%
8	11	1	6	6	100%	36,36%

Аттестация учащихся 9 класса

В соответствии с приказом № 27-од от 06.05.2024 г МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области «О завершении учебного года и проведения ГИА в 2023-2024 учебном году», ГИА-9 в 2024 году проводилась в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных оценок за 9 класс.

Результаты представлены в таблице.

предмет	Форма сдачи экзаменов	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
Биология	Промежуточная аттестация	12	100%	67%
Второй иностранный язык	Промежуточная аттестация	12	100%	67%
География	Промежуточная аттестация	12	100%	67%
Иностранный язык	Промежуточная аттестация	12	100%	67%
Информатика	Промежуточная аттестация	12	100%	75%
История России. Всеобщая история	Промежуточная аттестация	12	100%	75%
Литература	Промежуточная аттестация	12	100%	75%
Математика	Промежуточная аттестация	12	100%	67%
Обществознание	Промежуточная аттестация	12	100%	67%
Основы безопасности жизнедеятельности	Промежуточная аттестация	12	100%	100.00%
Родная литература (русская)	Промежуточная аттестация	12	100%	83%
Родной язык (русский)	Промежуточная аттестация	12	100%	73%
Русский язык	Промежуточная аттестация	12	100%	50%
Физика	Промежуточная аттестация	12	100%	67%
Физическая культура	Промежуточная аттестация	12	100%	100.00%
Химия	Промежуточная аттестация	12	100%	58%

Успеваемость по классу 100 % качество знаний – 50 %.

Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся. Аттестаты об основном общем образовании получили 12 обучающихся, одна обучающаяся получила аттестат с отличием.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10 класса.

Цель: анализ результатов годовой успеваемости и промежуточной аттестации в 10 классе
В соответствии с планом внутришкольного мониторинга был проведен анализ освоения образовательной программы среднего общего образования обучающихся 10 класса.

Класс	Кол-во учащихся	Имеют оценки			Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«5» и «4»	«3»		
10	2	-	2	-	100%	100%

Данные таблиц позволяют сделать вывод о том, что все обучающиеся справились с аттестационными испытаниями и, значит, имеют итоговые положительные оценки по всем предметам учебного плана.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года с 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года: 23 мая 2024 г. Количество учебных недель в 2023-2024 учебном году *(по уровням образования)* 1 классы - 33 недели, 2-10 классы – 34 недели.

Количество учебных дней в неделю *(по уровням образования)*: 1-11 классы - 5 дней (пятидневка).

Начало учебных занятий: в 8.30 ч. Занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность уроков: 1-е классы (I – полугодие) – 35 мин., (II – полугодие) – 40 мин, 2-10 классы – 40 мин.

В 1-ом классе – безотметочная система.

Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости учащихся 2-10 классов.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

При составлении расписания уроков на 2023-2024 учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков Приложения 3 СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В расписании уроков для обучающихся I уровня основные предметы проводятся на 2-3 уроках, однако в виду того, что на уровне НОО русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводятся еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводились физическая культура, технология, ИЗО.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, что наибольший её объём приходился на среду.

Для обучающихся II, III уровней основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду.

Согласно п. 10.11. СанПин 2.4.2.2821 - 10 для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающиеся имеют облегченный день четверг или пятницу.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком были установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план вступил в силу с 1 сентября 2023 года.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов, реализующих программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области

образования, обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных образовательных программ.

Учебный план основного общего образования реализует образовательную политику школы, направленную на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков. Направлен на освоение федерального государственного образовательного стандарта, федеральных образовательных программ, достижение основ функциональной грамотности, что предусматривает: использование общеучебных умений и навыков при решении познавательных задач; ориентацию в среде проживания; знание и соблюдение правил экологического поведения; соблюдение норм и правил нравственного поведения; знание и соблюдение норм здорового образа жизни; правовую грамотность; общекультурную грамотность; знание и соблюдение правил личной безопасности; коммуникативную грамотность; компьютерную грамотность; предпрофильную подготовку.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебных планов являются документы федерального и регионального уровня.

Распределение учебных часов способствовало развитию у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской работы, расширению их знаний по отдельным предметам, т.е. формированию и развитию ключевых и предметных компетентностей, определяющих современное качество образования в соответствии с государственным стандартом основного общего образования, и обеспечивает условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора дальнейшей образовательной траектории.

Также в учебном плане 5-9 классов учитывались преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Столовая школы осуществляла кормление обучающихся согласно режиму питания: бесплатные школьные завтраки после 1, 2 уроков, обеды после 3 и 4 уроков.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 учебном году обучение по программам основного общего образования закончили 12 выпускников, 9 из которых поступили в средние специальные учебные заведения, 3 продолжили обучение на уровне среднего общего образования в нашей школе.

№	Параметры статистики востребованности выпускников школы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1.	Количество учащихся, окончивших 9 классов	5	6	12
2.	Количество учеников, получающих дальнейшее образование после окончания 9 классов в школе	0	2	3
2.1.	В ССУЗах	5	4	9

В 2023-2024 учебном году обучение по программам среднего общего образования закончили 2 выпускника, которые поступили в высшие учебные заведения.

№	Параметры статистики востребованности выпускников школы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1.	Количество учащихся, окончивших 11 классов	0	0	2
2.	Количество учеников, получающих дальнейшее образование после окончания 11 класса в ВУЗах	0	0	2

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 16 педагогов. Специалистов высшей категории- 6 человек (37,5%), первой квалификационной категории 7 (43,7%), 3 человека (18,7%) – аттестованы на соответствие.

2 педагога удостоены отраслевой награды: «Почетный работник общего образования РФ»

Средний возраст педагогов – 49 лет. Средний педагогический стаж – 28 лет. 87,5 % педагогов имеют стаж работы более двадцати лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива.

Количество педагогов – выпускников школы– 24 % от общего количества учителей.

Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 16,6 : 1.

В ОО имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли системные и проблемные курсы повышения квалификации.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100
Всего педагогических работников		16	100
в том числе:			
учителей		16	100
из них:			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	14	87,5
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	2	12,5
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	3	100
	история, обществознание (включая экономику и право)	1	100
	математика	2	100
	информатика	1	0
	физика	1	100
	химия	1	100
	география	1	0
	биология	1	100
	немецкий язык	2	0
	учителя начальных классов	3	100
	православная культура	1	0
	изобразительное искусство	1	0
	музыка	1	100
	технология	1	0
	основы безопасности жизнедеятельности	1	100
	физическая культура	1	100

	-др. должности (указать наименование): директор заместитель директора	1 2	100 100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		15	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	100
	- высшую	6	37,5
	- первую	7	43,7
	соответствие	3	18,7
	Без категории	0	0
Состав педагогического коллектива	а) учитель	16	100
	в том числе:		
	- мастер производственного обучения	0	
	- учитель-логопед	1	100
	- педагог-психолог	1	100
	б) социальный педагог	1	100
	в) старший вожатый	1	100
	г) советник директора	1	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-15 лет	1	6
	16-25 лет	4	25
	26-34 года	7	43,7
	Свыше 35 лет	4	25

7.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2024 г. составляет:

Учебники –1630 шт.

Электронные информационно-образовательные ресурсы - 210.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Начальное общее образование

Класс	Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года, издательства
1 класс	Русский язык	Русский язык. Азбука. 1-й класс: учебник в 2 частях; Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.; 2023; АО «Издательство «Просвещение»
	Русский язык	Русский язык: 1 класс; Канакина В.П., Горецкий В.Г.; 2023 АО Издательство «Просвещение»
	Литературное чтение	Литературное чтение:1-й класс; Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. Голованова М.В.; 2023; АО «Издательство «Просвещение»
	Математика	Математика: 1 класс; Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.; М., 2023 АО «Издательство «Просвещение»
	Окружающий мир	Окружающий мир: 1-й класс: учебник в 2 частях; Плешаков А.А.; 2023; АО «Издательство «Просвещение»
	Музыка	Музыка:1-й класс: учебник; Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.;2023; АО «Издательство «Просвещение»
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство:1-й класс: учебник; Неменская Л. А. под ред. Неменского Б.М.;2023; АО «Издательство «Просвещение»
	Технология	Технология: 1-й класс: учебник; Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2024; АО «Издательство «Просвещение»
	Физическая культура	Физическая культура: 1-й класс: учебник; Матвеев А.П.; 2023; АО «Издательство «Просвещение»
2 класс	Русский язык	Русский язык 2 класс; Канакина В.П., Горецкий В.Г.; 2024; М., Просвещение
	Литературное чтение	Литературное чтение 2 класс; Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. Виноградская Л.А.; 2022; М., Просвещение
	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.; Бим И. Л., Рыжова Л. И., 2023; АО «Издательство «Просвещение»
	Математика	Математика: 2 класс; Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.; М., 2022; М., Просвещение
	Окружающий мир	Окружающий мир 2 класс; Плешаков А.А.; 2023; М: Просвещение
	Музыка	

		Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура: 2-й класс: учебник; Матвеев А.П.; 2024; Издательство «Просвещение»
3 класс	Русский язык	Русский язык: 3 класс; Канакина В.П., Горецкий В.Г.; 2024; М., «Просвещение»
	Литературное чтение	Литературное чтение: 3 класс; Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А.; 2024 ; М: «Просвещение»
	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.; Бим И. Л., Рыжова Л. И., 2024 г; АО Издательство «Просвещение»
	Математика	Математика: 3 класс; Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.; М., 2024; М: «Просвещение»
	Окружающий мир	Окружающий мир: 3 класс; Плешаков А.А.; 2024; М: «Просвещение»
	Музыка	Музыка: 3 класс; Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.; 2024; М., «Просвещение»
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: 3 класс; Неменская Л. А.; 2024; М: «Просвещение»
	Технология	Технология: 3 класс; Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2024; М: «Просвещение»
	Физическая культура	Физическая культура: 3-й класс: учебник; Матвеев А.П.; 2024; АО Издательство «Просвещение»
4 класс	Русский язык	Русский язык: 4 класс; Канакина В.П., Горецкий В.Г.; 2024; М., Просвещение
	Литературное чтение	Литературное чтение: 4 класс; Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А.; 2024 ; М: «Просвещение»
	Родной язык (русск.)	Русский родной язык 4 класс; Александрова В.М., 2022 М: Просвещение
	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. 4 класс; Бим И. Л., Рыжова Л. И., 2022-2023; Издательство «Просвещение»
	Математика	Математика: 4 класс; Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.; М., 2024; М: «Просвещение»
	Окружающий мир	Окружающий мир: 4 класс; Плешаков А.А.; 2024; М: «Просвещение»
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч; Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.; 2023; М: Просвещение
	Музыка	Музыка: 4 класс; Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.; М., 2024; М: Просвещение
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник: 4класс; Неменская Л.А.; 2024; М: Просвещение
	Технология	Технология: 4 класс; Лутцева Е.А., Т.П.Зуева; 2024; М:Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура: 4-й класс: учебник; Матвеев А.П.; 2024; АО Издательство «Просвещение»

Класс	Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года, издательства
5класс	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях; Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.;2023; М: Просвещение
	Литература	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч.; Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.; 2023; М: Просвещение
	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. 5 класс. Бим И.Л., Рыжова Л.И.; 2023; М: Просвещение
	Математика	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.; Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.; 2023; М: Просвещение
	История	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник; Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.; 2023; М: Просвещение
	География	География. 5-6 классы. Учебник; Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.;2023; М: Просвещение
	Биология	Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник; Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.; 2023; М: Просвещение
	Музыка	Музыка. 5 класс. Учебник; Сергеева Г. П., Критская Е. Д.; 2023; М: Просвещение
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник; Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.; 2023; М: Просвещение
	Технология	Технология. 5 класс. Учебник ; Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.; 2023; М: Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура. 5 класс. Учебник; Матвеев А.П.; 2023; М: Просвещение
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник; Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.; 2023; М: Просвещение
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс; Виноградова, 2016,Вентана-Граф
6 класс	Русский язык	Русский язык. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. 6 класс, 2024 М: Просвещение
	Литература	Литература: 6 класс; Меркин Г.С,2021; М.: Русское слово
	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. 6 класс. Бим И.Л., Рыжова Л.И.; 2023; М: Просвещение
	Математика	Математика 6 класс; Виленкин Н.Я., Жохов В.И.;2021, М: Просвещение

	История	История России. 6 класс. В 2-х частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др. Под ред.Торкунова А.В. 2023, Просвещение; История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник; Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А.;2023; М., Просвещение.
	Обществознание	Обществознание. 6 класс. Учебник; Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.; 2024; М., Просвещение
	География	География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. 2024. М. Просвещение
	Биология	Биология. 6 класс. Учебник; Пономарева И.Н.; 2020; М., Просвещение
	Музыка	Музыка. 6 класс; Критская Е.Д, .Сергеева Г.П.; 2024; М. Просвещение
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник; Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М..;2020;М., Просвещение
	Технология	Технология. 6 класс. Учебник ; Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.; 2024; М: Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура. 6-7 классы. Матвеев А.П. Год издания: 2024 М., Просвещение
7 класс	Русский язык	Русский язык 7 класс; Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.2024; М., Просвещение
	Родной язык (русс.)	Русский родной язык: 7 класс; Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др; 2021; М., Просвещение
	Литература	Литература. 7 класс; Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2024; М., Просвещение
	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. 7 класс. Бим И.Л., Рыжова Л.И.; 2023; М: Просвещение
	Математика	Алгебра: 7 класс; Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Под ред. Теляковского С.А.; 2023; М.,Просвещение,
		Геометрия 7-9 классы; Атанасян Л.С. и др.; 2024; М., Просвещение
		Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В., 2024; М., Просвещение
	Информатика	Информатика: 7 класс; Л.Л.Босова., А.Ю. Босова; 2023; М.: Просвещение
	История	Всеобщая история 7класс; Юдовская А.Я. др. под ред. Искендерова А.А., 2023, М., Просвещение; История России. В 2-х частях 7 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.;2024; М., Просвещение.
	Обществознание	Обществознание 7 класс; Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.2024; М.: Просвещение
	География	География. 7 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.; 2024; М.: Просвещение

	Биология	Биология. 7 класс; Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. 2024, М., Просвещение
	Физика	Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник; Перышкин И. М., Иванов А. И; 2023; М., Просвещение
	Музыка	Музыка 7 класс; Критская Е.Д., Сергеева Г.П.; 2024, М., Просвещение
	Изобразительное искусство	Дизайн и архитектура в жизни человека, 7 класс; А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; 2024; М., Просвещение
	Технология	Технология. 7 класс. Учебник ; Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.; 2024; М: Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура. 6-7 классы. Матвеев А.П. Год издания: 2024 М., Просвещение
8 класс	Русский язык	Русский язык 8 класс Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. 2024, М., Просвещение
	Литература	Литература. 8 класс; Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. 2024, М.: Просвещение
	Родной язык (русс.)	Русский родной язык: 8 класс; Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др; 2021; М., Просвещение
	Иностранный язык (английский)	Английский язык: Второй иностранный язык. Маневич Е.Г. 8 класс; 2022; М., Просвещение
	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. 8 класс. Бим И.Л., Рыжова Л.И.; 2021; М: Просвещение
	Математика	Алгебра 8 класс; Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Под ред. Теляковского С.А.; 2021; Просвещение, Геометрия 7-9 классы; Погорелов А.В.; 2021 «Просвещение» Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В., 2024; М., Просвещение
	Информатика	Информатика: 8 класс; Л.Л.Босова, А.Ю. Босова; 2022; М.: Просвещение
	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.; 2022; М., Просвещение. История России. 8 класс. В 2-х частях; Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.; 2022; М., Просвещение
	Обществознание	Обществознание. 8 класс; Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н, Городецкой Н.И.; 2022,М., Просвещение.
	География	География: 8 класс. А.И. Алексеев; 2022; М., Просвещение
	Физика	Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник; Перышкин И. М., Иванов А. И; 2022; М., Просвещение
	Химия	Химия. 8 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. 2024, М.: Просвещение
	Биология	Биология. Человек 8 класс; А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; 2022, «Вента-Граф»

	Технология	Технология: 8класс; Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. 2022; М., Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности.8-9 кл.; Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В.; 2022; М., Просвещение
	Физическая культура.	Физическая культура 8-9 класс; Матвеев А.П. 2024; М., Просвещение
9 класс	Русский язык	Русский язык 9 класс Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др 2024, М., Просвещение
	Литература	Литература. 9 класс; Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под ред. Коровиной В.Я. 2024; М., Просвещение
	Родной язык (русск.)	Русский родной язык: 9 класс; Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др; 2022; М., Просвещение
	Иностранный язык (английский)	Английский язык: Второй иностранный язык. Маневич Е.Г. 9 класс; 2022; М., Просвещение
	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. 9 класс. Бим И.Л., Рыжова Л.И.; 2021; М: Просвещение
	Математика	Алгебра 9 класс; Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Под ред. Теляковского С.А.; 2021; М., Просвещение, Геометрия 7-9 классы; Атанасян Л.С. и др.; 2017; М., Просвещение Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В., 2024; М., Просвещение
	Информатика и ИКТ	Информатика. 9 класс. Л.Л.Босова; А.Ю. Босова, 2020, БИНОМ
	История России. Всеобщая история.	История России. 9 класс. В 2-х частях; Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В., 2017 Просвещение. Всеобщая история: 9класс; Юдовская А.Я. др. под ред. Искендерова А.А.; 2021; М., Просвещение
	Обществознание	Обществознание . 9 класс; Боголюбов Л.Н.,Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н.; 2017, М., Просвещение.
	География	География. 9 класс А.И. Алексеев; 2022; М.: Просвещение
	Физика	Физика: 9 класс; Пёрышкин А. В.; 2022; М.: Просвещение
	Химия	Химия.9 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. 2024, М.: Просвещение
	Биология	Основы общей биологии: 9 класс; Пономарева И.Н.; 2022, «Вента-Граф»
	Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности.8-9 кл.; Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В.; 2021; М., Просвещение

	жизнедеятельности	
	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс; Петрова Т.В., Копылова Ю.А.; 2019; М. Просвещение

Среднее общее образование

Класс	Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года, издательства
10 класс	Русский язык	Русский язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни; Гусарова И.В.; 2023; М., Просвещение
	Литература	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч.; Лебедев Ю.В.; 2020; М., Просвещение
	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. 10 класс. Радченко О.А.; 2022-2024; М: Просвещение
	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Учебник Базовый и углублённый уровни; Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.; 2023; М., Просвещение Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник Автор: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 2024; М: Просвещение Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. Бунимович Е. А., Булычев В. А., 2024; М: Просвещение
	Информатика	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень; Босова Л.Л., Босова А.Ю.; 2022; М., Просвещение
	История	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Госучебник. 2022; М., Просвещение История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Мединский В. Р., Торкунов А. В. Госучебник. 2022; М., Просвещение
	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. М., 2024, Просвещение Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс. Углубленный уровень. Автор: Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др., 2024, Просвещение
	География	География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. 2024; М., Просвещение
	Биология	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень; Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.; 2023; М., Просвещение
	Физика	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни; Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.; 2024; М., Просвещение

	Химия	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень; Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.; 2023; М., Просвещение
	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень.; В.И Лях; 2022, М., Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник; Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И. и др 2024; М., Просвещение
	Родной язык (русск.)	Русский родной язык. 10-11 классы. Учебное пособие; Александрова О.М., Загоровская О. В., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Васильевых И.П. 2023; М., Просвещение
11 класс	Русский язык	Русский язык. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Гусарова И.В. 2024, М., Просвещение
	Литература	Литература. 11 класс; Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. 2024, М., Просвещение
	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. 10 класс. Радченко О.А.; 2022; М: Просвещение
	Математика	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник. Автор: Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. 2024; М: Просвещение Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник Автор: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 2024; М: Просвещение Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебное пособие. Бунимович Е. А., Булычев В. А., 2024; М: Просвещение
	История	История России: 11 класс, базовый уровень, в 2 частях; под ред. Торкунова А.В.; 2021; М., Просвещение История: 11 класс, базовый и углублённый уровень; под ред. Искендерова А.А.; 2020; М., Просвещение
	Обществознание	Обществознание: 11 класс; Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.; 2020; М., Просвещение Обществознание. Основы права. 11 класс. Углубленный уровень. Автор: Синюков В. Н., Кабышев С. В., Блажеев В. В. и др. 2024; М., Просвещение
	География	География. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Автор: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. 2024; М., Просвещение
	Химия	Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень; Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.; 2024; М., Просвещение Химия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень Автор: Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др.;
	Биология	Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень; Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. 2024; М., Просвещение Биология. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. 2024; М., Просвещение
	Информатика	Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень; Босова Л.Л., Босова А.Ю.; 2020; М., Просвещение

	Физическая культура	Физическая культура: 10-11 класс; В.И Лях; 2022; М., Просвещение
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник Автор: Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И. и др. 2024; М., Просвещение
	Родной язык (русс.)	Русский родной язык. 10-11 классы. Учебное пособие; Александрова О.М., Загоровская О. В., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Васильевых И.П. 2023; М., Просвещение

Рабочие тетради

Класс	Предмет	Наименование рабочей тетради	Автор
1 класс	Русский язык	Прописи. 1 класс. В 4-х ч.	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.
	Русский язык	Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс	Канакина В. П.
	Математика	Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч	Моро М. И., Волкова С. И.
	Окружающий мир.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях.	Плешаков А. А.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс	Под ред. Неменского Б. М.
	Технология	Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс + вкладка	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
	Музыка.	Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
2 класс	Математика	Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч	Моро М. И., Волкова С. И.
	Окружающий мир.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях.	Плешаков А. А.
	Русский язык	Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч	Канакина В. П.
	Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч	Бим И. Л., Рыжова Л. И.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс	Под ред. Неменского Б. М.
	Музыка	Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
	Технология	Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс + вкладка	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
3 класс	Математика	Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч	Моро М. И., Волкова С. И.
	Окружающий мир.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях.	Плешаков А. А..
	Русский язык	Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс.	Канакина В. П.

		В 2-х ч	
	Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч	Бим И. Л., Рыжова Л. И.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс.	Под ред. Неменского Б. М.
	Музыка	Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
	Технология	Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
4 класс	Математика	Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч	Моро М. И., Волкова С. И.
	Окружающий мир.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях.	Плешаков А. А.
	Русский язык	Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2	Канакина В. П.
	Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч	Бим И. Л., Рыжова Л. И.
	Музыка	Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.
	Технология	Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
5 класс	Технология	Технология. Рабочая тетрадь. 5 класс.	Глозман Е.С., Глозман А.Е., Кудачова Е.Н., Кожина О.А.
	География	География. Практические работы. 5-6 класс	Дубинина С.П.
		География. Контурные карты. 5 класс. (Полярная звезда)	Матвеев А. В.
		География. 5-6 классы. Атлас	И.С. Есипова
	Математика	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь	Ткачёва М.В.
	Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 5 класс	Бим И. Л., Рыжова Л. И.
	Биология	Биология. Рабочая тетрадь. 5 класс. Базовый уровень	Пасечник В.В. и др.
	История	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт	Друбачевская И. Л., Уколова И. Е.
6 класс	История.	История. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс	Крючкова Е. А.

	Технология.	Технология. Рабочая тетрадь. 6 класс.	Глозман Е.С., Глозман А.Е., Кудакова Е.Н., Кожина О.А.
	Математика	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь	Ткачёва М.В.
	Русский язык	Русский язык. 6 класс. Рабочая тетрадь.	Бондаренко М.А.
	Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 6 класс	Бим И. Л., Фомичева Л. М.
7 класс	География	География. 7 класс. Атлас	
	Биология	Биология. Рабочая тетрадь. 7 класс. Базовый уровень	Пасечник В.В. и др.
	География	География. Практические работы. 7 класс	Дубинина С.П.
		География. Контурные карты. 7 класс.	Матвеев А. В.
	Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 7 класс	Бим И. Л., Садова Л. В., Фомичева Л. М. и др.
	Математика. Геометрия.	Математика. Геометрия. 7 класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь	Глазков Ю.А., Егупова М.В.
	Русский язык.	Русский язык. 7 класс. Диагностические работы	Соловьёва Н.Н.
	Физика	Физика. 7 класс. Базовый уровень. Тетрадь для лабораторных работ	Филонович Н.В., Петрова М.А., Ячук В.А.
	Математика. Алгебра	Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Дидактические материалы	Звавич Л. И., Кузнецова Л. В., Суворова С. Б.
	История. Всеобщая история. История Нового времени	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век. 7 класс. Рабочая тетрадь	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.
8 класс	Химия	Химия. 8 класс. Базовый уровень. Проверочные и контрольные работы	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.
	Физика	Физика. Сборник задач и упражнений. 7-9 классы	
	Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 8 класс	Бим И. Л., Садова Л. В., Крылова Ж. Я.
	Химия	Химия. 8 класс. Базовый уровень.	Габриелян О. С.,

		Рабочая тетрадь	Сладков С. А., Остроумов И. Г.
	География	География. Атлас. 8 класс	
	Математика. Геометрия	Математика. Геометрия. 8 класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь	Глазков Ю.А., Егупова М. В.
	Математика. Алгебра	Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Дидактические материалы	Автор: Жохов В. И., Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. и др.
	Физика	Физика. 8 класс. Базовый уровень. Тетрадь для лабораторных работ	Филонович Н. В., Петрова М. А., Ячук В.А.
	История. Всеобщая история. История Нового времени	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Рабочая тетрадь. 8 класс	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.
9 класс	Математика. Геометрия.	Математика. Геометрия. 9 класс. Рабочая тетрадь	Глазков Ю.А., Егупова М.В.
	Немецкий язык	Немецкий язык. 9 класс. Рабочая тетрадь	Бим И.Л., Лытаева М.А.
	Физика	Физика. Рабочая тетрадь. 9 класс	Гутник Е.М., Власова И.Г.
	История.	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX–начало XX века. Рабочая тетрадь. 9 класс	Баранов П. А.
	Алгебра	Алгебра. 9 класс. Дидактические материалы	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Крайнева Л. Б.
	История	История России. Контурные карты. 9 класс	Тороп В. В.
	География	География. Атлас. 9 класс	
10класс	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Дидактические материалы.	Шабунин М. И., Ткачева М. В., Федорова Н. Е.
	Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 10 класс	Лытаева М. А., Базина Н. В.
	Геометрия	Задачи по планиметрии. 7-9 класс	Зив А.Б
	География	География. Атлас. 10-11 классы	
		География. Контурные карты. 10-11 классы	
11 класс	Алгебра и	Алгебра и начала математического	Шабунин М. И.,

	начала математического анализа	анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Дидактические материалы	Ткачева М. В., Федорова Н. Е.
	Химия	Химия. 11 класс. Базовый уровень. Проверочные и контрольные работы	Габриелян О. С., Лысова Г. Г.
	Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 11 класс	Лытаева М.А., Ионова А. М.
	История	История. Всеобщая история. Контурные карты. 10-11 классы	Тороп В.В.
		История. Всеобщая история. Атлас. 10-11 классы	Перелыгин В.В.
		История. История России. Контурные карты. 10-11 классы	Тороп В. В.
		История. История России. Атлас. 10-11 классы	А.А. Вершинин

В образовательной организации имеется 14 учебных кабинетов, а именно:

- Кабинет информатики - 1
- Кабинет физики -1
- Кабинет математики - 1
- Кабинет химии и биологии - 1
- Кабинет русского языка и литературы - 1
- Кабинет истории – 1
- Кабинет немецкого языка – 1
- Кабинет начальных классов-3
- Кабинет музыки-1
- Кабинет ОБЖ- 1 .

А также помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Столовая
- Учительская
- Туалеты -2
- Подсобные помещения для столовой- 4

На территории школы имеется спортивная площадка с футбольным полем, для игры в мини-футбол, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину и гимнастический городок.

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении не достаточно высок. В рамках программы «модернизация образования» школа получила новое учебное оборудование.

В 2017 учебном году получен 3D принтер, таблицы, истории, раздаточный материал по дорожной безопасности, раздаточный материал для обучению счету, портреты детских русских

и зарубежных писателей, комплект тестовых карточек для пошаговой подготовки к итоговой аттестации по английскому языку.

В 2018 году был получен АРМ (ноутбук, принтер, мультимедийный проектор с экраном) для кабинета информатики, информационный стенд, плакаты для кабинета физики», информационные плакаты для кабинета истории, математические таблицы и календарь природы для начальных классов.

В 2019 году был получен АРМ (ноутбук, принтер, мультимедийный проектор с экраном) для кабинета информатики, 6 ноутбуков, информационный стенд, плакаты для кабинета физики», информационные плакаты для кабинета истории, математические таблицы и календарь природы для начальных классов.

В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» был получен мобильный компьютерный класс (30 ноутбуков), МФУ для кабинета завуча, мобильные интерактивные доски (2 шт.) для кабинета русского языка и информатики).

В 2021 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» были получены 5 планшетов и 1 тележка для зарядки и хранения планшетов.

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» для центра естественно-научной и технологической направленностей Точка роста получены цифровые лаборатории по физике, химии, биологии и экологии (7 шт), 7 ноутбуков и 1 МФУ.

В 2023 году были получены 4 МФУВ

В 2024 году были получены 5 ноутбуков , 2 принтера (цветной и черно-белый).

Столовая оснащена новыми электроплитами, пароконвектоматом, а также электронагревателем, прилавком для вторых блюд, холодильниками -2 шт., морозильной камерой, электромясорубкой, весами. Школьная столовая имеет число посадочных мест(80) в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в общеобразовательной организации установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация с выводом на ЕДС
- На школьном автобусе ПАЗ 32053-70 установлены: аппаратура спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахограф.

Вся территория имеет новое секционное ограждение (металлическое). Освещение и видеонаблюдение имеются, по периметру имеется, осуществляется круглосуточная охрана.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности школы, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- спортивная деятельность;
- учебно-воспитательная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в отчетах за четверть, полугодие, учебный год по муниципальному заданию. К основным механизмам оценки качества относятся:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности школы;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок школы;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально-нормативные акты учреждения школы

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности школы;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе фактов, выявленных по результатам мониторинга качества.

9. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	96 человек
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 57,32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0 человек/

	численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/28 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человека/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21 человек/22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	6 человек /37,5 %
1.29.2	Первая	7 человек /43,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

- 1.87,5 % педагогов имеют высшее образование;
2. Многовекторная система повышения квалификации: ПДС, непрерывное повышение педагогического мастерства.
3. Использование педагогами современных педагогических технологий (в том числе — здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий), что способствует повышению качества образовательного процесса;

Проблемные поля в деятельности учреждения («зона риска»)

1. Недостаточный уровень участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях;
2. Низкая результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В данном отчете пронумеровано,
брошнуровано,

скреплено подписью и печатью

-листов

Директор школы

МОУ «Принцевская СОШ»

Н.В.Жирова

