

**Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Русский язык»
МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области
2020-2021 учебный год**

Изучается «Русский язык» с 1-11 класса на базовом уровне.

Целью изучения предмета «Русский язык» является

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «Русский язык»

	1-4	5	6	7	8	9	11
Количество часов	5	5	5	4	3	3	1

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения:

1-4 класс («Школа XXI века»)	Русский язык 1-4 класс Иванов С.В. Вентана-Граф 2015 г
5класс	Русский язык 5 класс Разумовская М. М. Дрофа, 2019 г
6	Русский язык 6 класс Разумовская М. М. Дрофа, 2019 г
7	Русский язык 7 класс Бабайцева В.В. М. Дрофа, 2015 г
8	Русский язык 8 класс Бабайцева В.В. М. Дрофа, 2015 г
9	Русский язык 9 класс Бабайцева В.В. М. Дрофа, 2015 г
11	Русский язык 10-11 класс Власенков А.И. Просвещение 2015

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и

промежуточной аттестации в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий. Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.

***Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Родной (русский) язык»
МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области
2020-2021 учебный год***

Изучается «Родной (русский) язык» с 1-9 класс на базовом уровне.

Целью изучения предмета «Родного (русского) языка» является

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «Русский (родной) язык»

	1-4	5	6	7	8	9
Количество часов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения:

1-4 класс	Русский (родной) язык 1 класс Александрова О.М.. Просвещение, 2020 г Русский (родной) язык 2 класс Александрова О.М.. Просвещение, 2020 г Русский (родной) язык 3 класс Александрова О.М.. Просвещение, 2020 г Русский (родной) язык 4 класс Александрова О.М.. Просвещение, 2020 г
5класс	Русский (родной) язык 5 класс Александрова О.М.. Просвещение, 2020 г
6	Русский (родной) язык 6 класс Александрова О.М.. Просвещение, 2020 г
7	Русский (родной) язык 7 класс Александрова О.М.. Просвещение, 2020 г
8	Русский (родной) язык 8 класс Александрова О.М.. Просвещение, 2020 г
9	Русский (родной) язык 9 класс Александрова О.М.. Просвещение, 2020 г

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Литература» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «Литература» с 5-11 класса на базовом уровне.

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Современное школьное литературное образование выполняет важнейшие культуросберегающие, развивающие воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «литература»

	5	6	7	8	9	11
--	---	---	---	---	---	----

Базовый уровень	3	3	2	2	3	3
-----------------	---	---	---	---	---	---

Рабочие программы ориентированы на использование учебно- методического обеспечения:

5	Литература. 5 кл., Меркин Г.С М.«Русское слово», 2018
6	Литература. 6 кл., Меркин Г.С М.«Русское слово», 2018
7	Литература. 7 кл., Меркин Г.С М.«Русское слово», 2018
8	Литература. 8 кл., Меркин Г.С М.«Русское слово», 2018
9	Литература. 9 кл., Зенин С.А. Мнемозина 2016
11	Литература. 11 кл., Беленький Г.И. Мнемозина 2016

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Родная (русская) литература» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «Литература» с 5-9 класс на базовом уровне.

Целями изучения учебного предмета «Родная русская литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение учебного предмета – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «Родная (русская) литература»

	1-4	5	6	7	8	9
--	-----	---	---	---	---	---

Количество часов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Литературное чтение» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучение предмета «Литературное чтение» направлено на достижение следующих **целей.**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «Литературное чтение»

	1-3	4
Количество часов	4	3

Рабочие программы ориентированы на использование учебно методического комплекта:

1-4класс («Школа XXI века»)	Литературное чтение 1-4 класс Ефросинина Л.А. Вентана-Граф 2015-17
-----------------------------------	---

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год.

Программа направлена на решение следующих **целей:**

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
- обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Количество недельных часов, отведенных на предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке»

	1	2	3	4
Количество часов	0,5	0,5	0,5	0,5

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой комплексной работе в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникативных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения.

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Немецкий язык» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «Немецкий язык» 2-11 классы, на базовом уровне.

Изучение немецкого языка направлено на достижение следующих **целей**:

учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);

-образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранных языков: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

-развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении иностранных языков и расширение познавательных интересов);

-воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе и порученному делу, чувства патриотизма).

Количество недельных часов, отведенных на предмет «немецкий язык»

	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Количество часов	2	2	2	3	3	3	3	3	3

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения:

2	Немецкий язык 2 класс. Первые шаги И.Л. Бим, Просвещение 2018 г
3	Немецкий язык 3 класс. Первые шаги И.Л. Бим, Просвещение 2015 г

4	Немецкий язык 4 класс. Первые шаги И.Л. Бим, Просвещение 2018 г
5	Немецкий язык 5 класс И.Л. Бим, Просвещение 2019 г
6	Немецкий язык 6 класс И.Л. Бим, Просвещение 2018 г
7	Немецкий язык 7 класс И.Л. Бим, Просвещение 2015 г
8	Немецкий язык 8 класс И.Л. Бим, Просвещение 2015 г
9	Немецкий язык 9 класс И.Л. Бим, Просвещение 2015 г
11	Немецкий язык 11 класс И.Л. Бим, Просвещение 2015 г

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «Второй иностранный язык (английский)» в 5-9 классах, на базовом уровне.

Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «второй иностранный язык (английский)»

	5	6	7	8	9
Количество часов	1	1	1	1	1

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического

обеспечения:

5	Английский язык. Второй иностранный язык 5 класс. Е.Г. Маневич , 5 класс Просвещение 2019 г
6	Английский язык. Второй иностранный язык 6 класс. Е.Г. Маневич , 6 класс Просвещение 2019 г
7	Английский язык. Второй иностранный язык 6 класс. Е.Г. Маневич , 6 класс Просвещение 2019 г
8	Английский язык. Второй иностранный язык 6 класс. Е.Г. Маневич , 6 класс Просвещение 2019 г
9	Английский язык. Второй иностранный язык 6 класс. Е.Г. Маневич , 6 класс Просвещение 2019 г

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникативных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Математика» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «Математика» с 1 по 11 класс на базовом уровне Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;

Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности, к преодолению трудностей;

- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса учащихся к предмету;

- Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

- Выявление и формирование математических и творческих способностей.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «Математика»

	1-4	5	6	7	8	9	11
Базовый уровень	4	5	5	5	5	5	5

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического

обеспечения:

1-4 класс («Школа XXI века»)	Математика 1-4 классы: Рудницкая В.Н. М.: Вентана-Граф 2013-2015
5 класс	Математика 5 классы: Дорофеев Г.В. М.: Просвещение, 2019
6 класс	Математика 6 классы: Дорофеев Г.В. М.: Просвещение, 2019
7 класс	Математика 7 классы: Виленкин Н.Я. М.: Мнемозина, 2009
8 класс	Алгебра 8 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Просвещение, 2020 г
9 класс	Алгебра 9 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Просвещение, 2018 г
11 класс	Алгебра 11 класс А.Г. Мордкович, Мнемозина, 2020 г
7 класс	Геометрия 7 класс Погорелов А.В.М.: Просвещение, 2016
8 класс	Геометрия 8 класс А.В.Погорелов Просвещение, 2020 г
9 класс	Геометрия 9 класс А.В.Погорелов Просвещение, 2019г
11 класс	Геометрия 11 класс А.В.Погорелов Просвещение, 2015 г

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, на подготовку обучающихся к итоговой комплексной работе в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «Физика» в 7-11 классах на базовом уровне. Изучение физики направлено на достижение следующих **целей: освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств вещества; практического использования физических знаний, оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных

источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «Физика»

7 класс	Физика 7 класс. А.В.Перышкин, Дрофа, 2019 г			
8 класс	Физика 8 класс. А.В.Перышкин, Дрофа, 2019 г			
9 класс	Физика 9 класс. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, Дрофа, 2018 г			
11 класс	Физика 11 класс Г.Я.Мякишев. М.: Просвещение, 2015			
	7	8	9	11
Количество часов	2	2	3	2

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Астрономия» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по астрономии 11 класс разработана на основе учебной программы по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс», Е. К. Страут 2011г. Рабочая программа по астрономии ориентирована на использование базового учебника Астрономия 11 класс, БА Воронцов-Вельяминов, ЕК Страут 2017г.

Рабочая программа по астрономии составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Цели :

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников

информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

На изучение астрономии в 11 классе согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводится - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

**Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Информатика»
МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021
учебный год**

Изучается «Информатика» в 6-11 классах на базовом уровне.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

Количество недельных часов, отведенных на предмет « Информатика и ИКТ»

	6	7	8	9	11
Количество часов	1	1	1	2	1

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения

6	Информатика 6 кл. Л.Л. Босова. БИНОМ, 2016 г
7	Информатика 7 кл. Л.Л. Босова. БИНОМ, 2019 г
8	Информатика 8 кл. Л.Л. Босова. БИНОМ, 2018 г
9	Информатика 9 кл. Л.Л. Босова БИНОМ, 2016 г

11	Информатика и ИКТ 11 кл. Семакин БИНОМ, 2016 г
----	--

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Химии» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «Химия » в 8-11 классах на базовом уровне.

Изучение химии направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество недельных часов, отведенных на предмет « Химия»

	8	9	11
Количество часов	2	2	1

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения

8	Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Просвещение, 2018 г
9	Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Просвещение, 2018 г

11	Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Просвещение, 2015 г
----	--

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Биология» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «Биология» с 5-11 классы на базовом уровне.

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;
- систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественно - научных знаний в начальной школе;
- формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественно - научным знаниям;
- формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «Биология»

	5	6	7	8	9	11
Количество часов	1	1	2	2	2	1

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения

5	Биология 5 кл. И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова «Вента-Граф», 2018
6	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 кл Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г
7	Биология. Животные. 7 кл Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2019 г
8	Биология 8 кл А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г

9	Биология 9 кл. Пономарева И.Н. «Вентана-Граф» 2015
11	Биология Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Вентана -Граф, 2018 г.

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «География» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «География» с 5-11 классы на базовом уровне.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- - раскрыть закономерности землеведческого характера;
- - воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека. Формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественно - научным знаниям;
- формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «География»

	5	6	7	8	9	11
Количество часов	1	1	2	2	2	1

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения

5	География. 5-6 кл О.А. Климанова Дрофа, 2020 г.
6	География. 5-6 кл О.А. Климанова Дрофа, 2019 г.
7	География. 7 кл Е.М . Домогатских, Н.И.Алексеевский, Русское слово, 2017
8	География России. Природа. 8 кл И.И. Барина , Вертикаль, 2017 г
9	География России. 9 кл В.П.Дронов, Дрофа, 2011 г
11	География Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2020

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «История» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «История » с 5-11 классы на базовом уровне.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
 - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
 - освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
 - овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «история»

	5	6	7	8	9	11
--	---	---	---	---	---	----

Количество часов	2	2	2	2	2	2
------------------	---	---	---	---	---	---

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения

5	История древнего мира, 5 кл., А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Просвещение, 2015 г
6	Учебник Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2016 г.
	Учебник Арсентьев Н.М. , Данилов А.А., «История России с древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., Просвещение, 2019 г.
7	Учебник Юдовская А.Я. и др. «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг.». 7 кл, М., «Просвещение», 2018 г. Учебник.
8	Учебник Юдовская А.Я. и др. «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг.». 8 кл, М., «Просвещение», 2020 г.
9	Учебник Юдовская А.Я. и др. «Всеобщая история. История нового времени 1800- 1913 гг.». 9 кл, М., «Просвещение», 2019 г.
11	История России. Загладин Н.В, Козленко С.Н. М Просвещение 2015 Всеобщая история. Загладин Н.В. М Просвещение 2015

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.

***Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Обществознание»
(«Обществознание(включая экономику и право)»)***

МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Предмет изучается с 5-11 классы на базовом уровне. Изучение истории направлено на достижение следующих целей: воспитание современного

- цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;
- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;

- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах - науке, религии, искусстве и т.д.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «обществознание»

	6	7	8	9	11
Количество часов	1	1	1	1	2

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения

6	Обществознание 6 класс, Боголюбов Л.Н. М. М.Просвещение, 2020 г
7	Обществознание 7 кл., Боголюбов Л.Н. М. Просвещение, 2017г.
8	Обществознание. 8 кл., Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2016 г
9	Обществознание 9 кл., Боголюбов Л.Н. , М.: Просвещение, 2016
11	Обществознание 11 кл., Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю. М.: Просвещение, 2016

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-11 классах на базовом уровне.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и

социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; • *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их *последствий на безопасность личности, общества и государства*; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Формирование у обучающихся в общеобразовательных учреждениях системных знаний, умений и навыков в области пожарной безопасности

Количество недельных часов, отведенных на предмет «основы безопасности жизнедеятельности»

	8	9	11
Количество часов	1	1	1

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения

8	«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. А.Т. Смирнов, М.Просвещение,
9	«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл. А.Т. Смирнов, М.Просвещение, 2015
11	«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл. А.Т. Смирнов, М.Просвещение, 2015

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Изобразительное искусство»

*МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области
2020-2021 учебный год*

Изучается «Изобразительное искусство» с 1-7 классы и «Искусство» 8 класс на базовом уровне.

Изучение изобразительно искусства направлено на достижение следующих целей:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне их роли в жизни человека и общества;

- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Изучение искусства направлено на достижение целей:

развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;

овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «изобразительного искусства»

	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического

обеспечения

1	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб.для 1 класса Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. - М. : Просвещение, 2015.
2	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: под ред. Б.М. Неменского. - 2-е изд. - М.: Просвещение,2016
3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: под ред. Б.М. Неменского. - 3-е изд. - М.: Просвещение,2019
4	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник . 4 класс: под ред. Б.М. Неменского. - 3-е изд. - М.: Просвещение,2016
5	Декоративно-прикладное искусство 5 класс, под ред. Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2016
6	Искусство в жизни человека 6 класс, под ред. Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2015
7	Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс Под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015
9	Искусство 8 класс, Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. М. Просвещение, 2015 г.

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Музыка» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «Музыка » с 1-8 классы на базовом уровне. Изучение музыки направлено на достижение следующих целей: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкальнопластическое движение и импровизация).

Количество недельных часов, отведенных на предмет «изобразительного искусства»

	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения

1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник для 1 класса.- М.: Просвещение, 2013;
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник для 2 класса.- М.: Просвещение, 2012;
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник для 3 класса.- М.: Просвещение, 2013;
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник для 4 класса.- М.: Просвещение, 2014;
5	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник для 5 класса.- М.: Просвещение, 2011;
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник для 6 класса.- М.: Просвещение, 2011;
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник для 7 класса.- М.: Просвещение, 2011;
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник для 8 класса.- М.: Просвещение, 2016;

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Технология» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «Технология» с 1-8, 11 классы на базовом уровне. Изучение «Технологии» направлено на достижение следующих целей: **овладение** начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни ;

развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;

освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;

воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. Количество

недельных часов, отведенных на предмет «технология»

	1	2	3	4	5	6	7	8	11
Количество часов	1	1	1	1	2	2	2	1	4

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения

1	Технология 1 класс Лутцева Е.А., Вентана-Граф 2015 г.
2	Технология 2 класс Лутцева Е.А., Вентана-Граф 2015
3	Технология 3 класс Лутцева Е.А., Вентана-Граф 2015г
4	Технология 4 класс Лутцева Е.А., Вентана-Граф 2015 г
5	Технология 5 кл. Казакевич В.М. Технология 2020 г
6	Технология 6 кл. Казакевич В.М. Технология 2020 г
7	Технология 7 кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Вентана Граф, 2015 г
8	Технология 8 кл. Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Вентана Граф, 2015 г
11	Технология 11 кл. Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д.

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

***Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Православная культура»
МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области
2020-2021 учебный год***

Изучается «Православная культура» в 4,5 и 11 классе на базовом уровне.

Во 2- 3, 6-9 классе за счет внеурочной деятельности.

Целью изучения предмета «Православная культура» является:

- ознакомление с православной картиной мира и с духовно-мировоззренческими основами культуры,
- изучение содержания Священного Писания и Священного Предания,
- изучение православной религиозной традиции, ознакомление с православным образом жизни,
- изучение истории развития и особенностей русской православной храмовой архитектуры и иконографии, устройства православного храма,
- ознакомление с особенностями православного богослужения, с видами церковной музыки; с таинствами и обрядами Православной Церкви,
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям русской культуры, формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «Православная культура»

	2-3	4	5	6	7	8	9	11
Количество часов		1	1					1
Внеурочная деятельность	1			1	1	1	1	

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения:

9	«Православная культура» 9 класс, В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец, ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006 г
11	Православная культура 11-11 классы. В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец, ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006 г

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Окружающий мир» МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «Окружающий мир» с 1-4 классы на базовом уровне. Изучение истории направлено на достижение следующих целей: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «окружающий мир»

	1	2	3	4
Количество часов	2	2	2	2

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения

1	Окружающий мир 1кл Виноградова Н.Ф. М.: Вентана-Граф 2015-2017
2	Окружающий мир 1кл Виноградова Н.Ф. М.: Вентана- Граф 2015
3	Окружающий мир 1кл Виноградова Н.Ф. М.: Вентана- Граф 2015
4	Окружающий мир 1кл Виноградова Н.Ф. М.: Вентана -Граф 2015

1-4 класс работают по ФГОС.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Физическая культура»

МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2020-2021 учебный год

Изучается «Физическая культура» с 1-11 класса на базовом.

Целью изучения предмета «физическая культура» является:

- воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно - силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Количество недельных часов, отведенных на предмет «Физическая культура»

	1-4	5	6	7	8	9	11
Количество часов	2	2	2	2	2	2	3

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического обеспечения:

1-4 класс	«Физическая культура 1-4 классы» Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Вентана-Граф 20132015
5	Физическая культура 5-7 класс. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Вентана-Граф 2015
6	«Физическая культура 5-7 класс. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Вентана-Граф 2015
7	«Физическая культура 5-7 класс. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Вентана-Граф 2015
8	«Физическая культура 8-9 класс» В.И. Лях, А.А. Зданевич, издательство «Просвещение» 2015.
9	«Физическая культура 8-9 класс» В.И. Лях, А.А. Зданевич, издательство «Просвещение» 2015
11	«Физическая культура 11-11 класс» В.И. Лях, А.А. Зданевич, издательство «Просвещение» 2015

Рабочие программы ориентированы на подготовку обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации в рамках классно-урочной системы и индивидуальных занятий.

Программы построены с опорой на современные педагогические технологии, открывающие возможности для применения активно - деятельностного подхода (поисково-исследовательской деятельности, самостоятельного изучения материала и т.п.); коммуникационных технологий (организации совместной работы учащихся, самостоятельной работы с информацией); здоровьесберегающих технологий; индивидуализации и дифференциации обучения. Это позволяет стимулировать познавательную активность учащихся, формировать навыки самостоятельного приобретения знаний, развивать самостоятельную и творческую активность.