

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

18 ноября 2024 года

№ 146-од

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности
обучающихся в 2024-2025 учебном году**

В целях повышения качества образования по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год.
2. Назначить координатором реализации комплекса мер по формированию функциональной грамотности на уровне школы заместителя директора Головченко Ларису Валериевну.
3. Заместителю директора Головченко Л.В.:
 - актуализировать планы работ школьных методических объединений;
 - составить график прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности;
 - сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов;
 - организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников;
 - организовать участие педагогических работников в семинарах-совещаниях различного уровня по подготовке к участию в исследовании;
 - обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности;
 - обеспечить контроль эффективности использования имеющегося учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса;
 - организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы;
4. Создать методическую группу по видам функциональной грамотности:
 - читательская грамотность - Андросова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы;
 - математическая грамотность – Балан Светлана Васильевна, учитель математики;
 - естественно-научная грамотность – Седина Тамара Александровна, учитель биологии;

- финансовая грамотность – Шершнева Юлия Валерьевна, учитель истории и обществознания;
- глобальные компетенции – Балан Александр Сергеевич, учитель физики;
- креативное мышление – Садаков Денис Геннадьевич, учитель информатики.

5. Ответственным учителям работать по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы заданий, по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Педагогу-психологу, Голубчиковой Татьяне Анатольевне:

- проводить диагностику развития психических процессов по плану и по запросу; включить образовательные мероприятия различного уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности обучающихся.

7. Заместителю директора Дураковой Татьяне Михайловне:

- запланировать, организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- обеспечить развитие воспитательных практик для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности;

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор школы



Н.В. Жирова

**План мероприятий по реализации мер,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
МОУ «Принцевская СОШ» Валуйского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	Головченко Л.В., заместитель директора	До 01.12.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Головченко Л.В., заместитель директора	До 01.12.2024	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.3	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru	Головченко Л.В., заместитель директора	До 01.12.2024	Педагоги зарегистрированы по направлениям

1.4	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Головченко Л.В., заместитель директора	На протяжении года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Головченко Л.В., учитель информатики	Ноябрь, декабрь 2024 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь 2024 года, март 2025 года	Протоколы родительских собраний
1.7	Внесение изменений (если нужно) в части календарно-тематического планирования, поурочных планов учителя с включением заданий по функциональной грамотности	Учителя преподающие в 8-9 классах	До 01.12.2024	Скорректированы в части календарно-тематического планирования
1.8	Подготовка базы тестовых заданий (5-10 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5- 10 классах	До 01.12.2024	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Головченко Л.В., заместитель директора	Ноябрь, декабрь 2024 год.	Повышение уровня информированности и педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Головченко Л.В., заместитель директора	В течение года	Повышение уровня информированности и педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО: Балан С.В., Черткова Е.А.,	Ноябрь 2024 года – март 2025 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие педагогических работников в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Головченко Л.В., заместитель директора, педагоги	Ноябрь 2024 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО

2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Жирова Н.В., Головченко Л.В.	Декабрь 2024 года – январь 2025 года	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Головченко Л.В., заместитель директора, педагоги	По графику регионально го мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Головченко Л.В., заместитель директора, руководители ШМО, педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Головченко Л.В., заместитель директора, руководители ШМО, педагоги	Июнь 2025 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Головченко Л.В.	Июнь – июль 2025 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Головченко Л.В.	Февраль – март 2025 года	Аналитические материалы
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО, педагоги	По графику Минпросве щения России	Аналитический отчет
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Жирова Н.В., Головченко Л.В.	Май 2025 года	Справка
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов(проведение открытых уроков)и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Головченко Л.В. руководители ШМО	Май 2025 года	Справка