




**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Принцевская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО  Е.А.Красова	Зам. Директора МОУ «Принцевская СОШ»  Л.В.Головченко	Директор МОУ «Принцевская СОШ»  Н.В.Жирова
Протокол № <u>5</u> от <u>16</u> <u>06</u> 2023 г.	Протокол № <u>18</u> от <u>08</u> 2023 г.	Приказ № <u>52</u> от <u>20</u> <u>08</u> 2023 г.

**Рабочая программа  
Дополнительного образовательного курса  
«Планета – наш дом»  
(ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)**

Учитель: Шелаева Ольга Вячеславовна

Форма организации: Клубок  
Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся 8-10 лет

2023 год

## **Планируемые результаты освоения программы**

### ***Личностные:***

овладение нормами и правилами поведения в окружающей природной среде;  
развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней;

бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих людей

развитие духовно – нравственного восприятия учащихся;

развитие коммуникативных навыков;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

развитие художественно-эстетического вкуса и образного мышления;

формирование гражданской позиции;

формирование экологической культуры;

### ***Метапредметные результаты:***

***Регулятивные*** овладение способностью ставить и принимать цели, задачи учебной деятельности, находить способы решения задач; предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

***Коммуникативные*** ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

расширение кругозора и формирование позитивного мировоззрения учащихся, развитие речи, умение говорить ясно, понятно для окружающих, составлять рассказы, делать выводы

умение слушать сказки, рассказы, запоминать стихи, загадки, приметы

**Познавательные** - ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием программы; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ

## Содержание программы

### **1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля.**

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов

### **2. Наши общие проблемы.**

Беседа с учителем о глобальных проблемах планеты.

### **3. Земля - наш общий дом.**

Проводят генеральную уборку в классе и на пришкольном участке. Работают в командах. Участвуют в игре, посвященной Дню Земли, отвечают на вопросы, аргументируют свое мнение.

### **4. Что происходит с отходами, которые производят люди?**

Рассказ о способах утилизации отходов. Просмотр видеофрагмента

### **5. Акция «Береги воду!»**

Беседа о бережном отношении к воде. Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы.

### **6. Не жгите опавшей листвы.**

Беседа о лесных пожарах. Создание плакатов и развешивание в общественных местах

### **7. Игра «Путешествие в страну «Золотая осень»».**

### **8. Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».**

Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т д.

### **9. Экскурсия по территории школы**

Прохождение экскурсии с отработкой навыка наблюдения.

### **10. Мы в ответе за нашу планету.**

Дают оценку месту человека в системе живой природы. Приводят примеры влияния человека на природу и природы на человека. Анализируют вред, наносимый природе необдуманными действиями. Обсуждают экологическую обстановку. Составляют памятку действий, способствующих сохранению природных богатств.

### **11. Будь достойным жителем Земли**

Беседа направленная на формирование убеждения, что каждый человек способен внести вклад в сохранение нашей планеты.

### **12. Изучаем условия обитания растений**

Формирование знаний о различных средах обитания.

### **13.Пр.р. “Сбор семян однолетников на пришкольном участке”**

### **14. Проект «Цветы для школьного двора»**

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.

### **15. Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.**

Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»

### **16. Многообразие комнатных растений.**

Ознакомление с цветочно-декоративными растениями, используемыми в озеленении.

### **17. Правила ухода за комнатными растениями.**

### **18. Трудовой десант. Уборка класса.**

### **19. Экскурсия в природу.**

Отработка навыка наблюдения в живой природе.

### **20. Изготовление пакетов для семян.**

### **21. Цветочно-декоративные растения, , их значение в жизни человека.**

Экскурсия на пришкольный участок

**22. Игра “Угадай растение по описанию”**

**23. Солнце – источник тепла и света. Влияние Солнца на жизнь Земли. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие растений.**

**24. Пр.р. “Поливка, рыхление почвы, опрыскивание растений, определение необходимости пересадки растений”.**

**25. Подготовка ящиков и почвы.**

Практическая работа.

**26. Проектирование клумб пришкольного участка.**

**27. Посев семян.**

Практическая работа.

**28. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений**

Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Знакомство с разделами Красной книги. Разгадывание загадок.

**29. Домашние животные**

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных.

**30. Викторина «Собаки – наши друзья»**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

**31. Уход за домашними животными**

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

**32. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».**

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

**33. Уход за рассадой.**

Практическая работа.

**34. Моя семья.**

Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи,

высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей. Организуют фотовыставку: «Мой семейный альбом». Собирают игрушки, книги, средства гигиены для воспитанников детского дома.

### Учебный план

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование разделов, блоков, тем</i>	<i>Всего час.</i>	<i>Количество часов учебных занятий</i>	<i>Формы контроля</i>
1.	Вводное занятие	1	1	текущий
2.	Земля - Планета - Дом	11	11	текущий
3.	В гостях у растений	17	17	текущий
4.	В гостях у животных	4	4	текущий
5.	Моя семья	1	1	текущей
6.	Итоговое занятие	1	1	Итоговый
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	